

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA		CLEI: 401 Y 402		INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL			
DOCENTE: JHON ALEXANDER MOSQUERA MOSQUERA				PERIODO 1			
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1 y 2	Identifica la religión como una respuesta al sentido de vida.	El fenómeno religioso (la religión una respuesta al sentido de vida)	Exploración	Construcción	Estructuración	RECONOCE LA RELIGIÓN COMO UNA RESPUESTA AL SENTIDO DE VIDA. IDENTIFICA LAS DIFERENTES POSTURAS FENTE A LA RELIGIÓN. RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO.	
			Lluvia de ideas sobre los interrogantes: ¿Cómo surgió la vida? ¿Por qué todo tiene un fin? ¿Hay vida después de la muerte?	Explicación del tema, explicación del concepto de religión, consignación de resumen en el cuaderno.	Realización de la actividad: ¿has vivido alguna experiencia que te haya llevado a cuestionarte el sentido de la vida? Si es así, recuerda cinco o más interrogantes que te hayas planteado y las respuestas que les has dado.		
3 y 4	Identifica la religión como una respuesta al sentido de vida.	El fenómeno religioso (otras posturas ante la respuesta religiosa)	Lluvia de ideas sobre las preguntas: ¿Existen personas no creyentes? ¿Qué opinión tienes sobre ellas?	Explicación del tema, resolución de dudas, consignación de resumen en el cuaderno.	Realización de la actividad de la página 9 del libro historia y cultura de las religiones 2.	RECONOCE LA RELIGIÓN COMO UNA RESPUESTA AL SENTIDO DE VIDA. IDENTIFICA LAS DIFERENTES POSTURAS FENTE A LA RELIGIÓN. RECONOCE LOS	

Comentado [U1]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

Comentado [U2]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentado [U3]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

						ELEMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO.	
5 y 6	Reconocer los elementos básicos del hecho religioso	Elementos del hecho religioso (la divinidad)	Lluvia de ideas sobre el concepto de divinidad	Explicación del tema, resolución de dudas, consignación de resumen en el cuaderno.	Realización de la actividad de la página 10 del libro historia y cultura de las religiones 2.	RECONOCE LA RELIGIÓN COMO UNA RESPUESTA AL SENTIDO DE VIDA. IDENTIFICA LAS DIFERENTES POSTURAS FENTE A LA RELIGIÓN. RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO	
7 y 8	Reconocer los elementos básicos del hecho religioso	Elementos del hecho religioso (la persona, la actitud religiosa y la práctica religiosa)	Análisis del texto: <i>"Naïma cumple los preceptos de la fe musulmana. A pesar de ir contracorriente, ella se siente feliz y cree que no podrá vivir de otra manera"</i> Lluvia de ideas sobre la postura religiosa.	Explicación del tema, resolución de dudas e interrogantes, consignación de resumen en el cuaderno.	Realización de la actividad de la página 11 del libro historia y cultura de las religiones volumen 2.	RECONOCE LA RELIGIÓN COMO UNA RESPUESTA AL SENTIDO DE VIDA. IDENTIFICA LAS DIFERENTES POSTURAS FENTE A LA RELIGIÓN. RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO	
9 y 10	Identifica las distintas expresiones de la actitud religiosa.	Expresiones de la actitud religiosa (creencias, cultos y ritos)	Lluvia de ideas sobre el término creencia, ejemplificaciones y aplicación en la vida diaria.	Explicación del tema, resolución de dudas e interrogantes, consignación de resumen en el	Visualización del video: <i>"El Camino a la Felicidad. 18- Respeta las creencias religiosas de los demás"</i> Tarea: realización de un	RECONOCE LA RELIGIÓN COMO UNA RESPUESTA AL SENTIDO DE VIDA. IDENTIFICA LAS	

				cuaderno.	escrito de una página sobre el video.	DIFERENTES POSTURAS FENTE A LA RELIGIÓN. RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL HECHO RELIGIOSO	
--	--	--	--	-----------	---------------------------------------	---	--

Bibliografía: Grupo edebe. "Historia y cultura de las religiones 1". Edebe. España 2008. 112 p.	
--	--

Comentado [U4]: No solo la web grafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de la prueba de periodo. ➤ Elaboración de crucigrama sobre los temas vistos en el transcurso del periodo. 	Observación del video: " <i>origen de las religiones</i> " y realización de un escrito de una página en el que se dé cuenta de lo visto en el video.	Asignación del artículo: " <i>La cueva de Altamira</i> ", para su lectura y elaboración de un escrito con las palabras del estudiante que de cuenta de la lectura del artículo.

Comentado [U5]:

Comentado [U6]: Por cada